

Consultation Régionale  
sur les violences contre les enfants  
en Afrique de l'Ouest et du Centre

Bamako, Mali  
24-25 May, 2005

**ATELIER DE PRÉPARATION**  
**DE LA PARTICIPATION DES ENFANTS**

**SYNTHÈSE DES TRAVAUX ET RECOMMANDATIONS  
DES ENFANTS-DÉLÉGUÉS**

Sous l'égide du Bureau Régional Afrique de l'Ouest de Save the children Suède, vingt (20) enfants délégués, venus du Bénin, de la Côte d'Ivoire, de la Gambie, de la Guinée-Bissau, du Mali et du Sénégal, représentant aussi bien les enfants scolarisés (10) que des enfants en situation de travail et ou d'apprentissage (10), se sont réunis les 19, 20, 21 et 22 mai 2005 à l'hôtel Nord Sud de Bamako en session préparatoire de la consultation régionale de l'Afrique de l'Ouest et du centre sur les violences faites aux enfants.

Après avoir passé en revue la situation des violences faites aux enfants dans leur pays respectif à la lumière des enquêtes, des recherche-actions menées par des groupes d'enfants, ils ont fait les constats et recommandations suivants :

1 – Les enfants sont victimes de toutes formes de violence en Afrique de l'Ouest et du Centre et ce phénomène prend des proportions inquiétantes avec les situations de crises et de conflits armés qui persistent dans la région.

2 – Les enfants sont victimes de violences physiques, psychologiques, d'abus sexuels dans la famille, à l'école, sur les lieux de travail, dans les institutions d'enfants et dans les conflits armés.

3 — Dans les familles, les enfants sont battus violemment pour mauvais comportements, non-respect des adultes et des consignes, vols etc.

4 – À l'école, les enfants sont l'objet de violences physiques, d'injures, d'humiliation pour retard, leçons non sues, devoirs non faits, bavardages et bagarres entre enfants, non-respect des règlements, absences non justifiées etc.

5 – Sur les lieux de travail, et d'apprentissage, les enfants sont violentés pour mauvaise exécution des tâches, retard dans l'exécution des instructions,

6 – Dans les rues, les enfants sont l'objet d'agressions de toutes sortes, ils sont brimés, « rackettés », abusés, exploités par les adultes et battus à sang quand ils commettent des fautes,

7 – Les violences sexuelles sont devenues courantes, aussi bien dans les familles, à l'école et dans les institutions que dans les rues. L'inceste, la pédophilie et la

prostitution infantine prennent des proportions inquiétantes dans l'indifférence générale,

8 – Les enfants sont enrôlés par les forces armées au mépris de leurs droits, et des conventions internationales pourtant ratifiés par les états,

9 – Certaines catégories d'enfants comme les filles, enfants handicapés, les enfants affectés par le VIH SIDA sont l'objet de discrimination et d'exclusion, ce qui les rend plus vulnérables,

10 — Des pratiques traditionnelles et religieuses comme les mutilations génitales féminines, (MGF) les mariages précoces, les placements pour dette, l'exploitation des pires formes du travail des enfants qui constituent de graves violations des droits de l'enfant ont de plus en plus cours,

11 — Les adultes soutiennent que la violence physique, les châtiments corporels sont des moyens d'éducation des enfants et que la peur d'être l'objet de punition surtout physique amène les enfants à bien se comporter. La communauté s'accommode et tolère ces violations des droits des enfants.

12 – Les conséquences des violences sont graves et dramatiques sur les enfants Elles vont du traumatisme à la perte de vie humaine en passant par des blessures, le handicap physique, les séquelles psychologiques avec la reproduction de la violence par les enfants victimes, l'abandon et l'échec scolaire, la rupture familiale et sociale, la délinquance juvénile, les problèmes de santé et même le suicide.

Ces violences sur les enfants sont donc préjudiciables à leur santé, à leur développement, à leur épanouissement et à leur bien-être.

Les enfants-délégués à la rencontre préparatoire ont aussi recensé des actions menées par des organisations et mouvements d'enfants pour lutter contre les violences sur les enfants dans leurs pays :

- La création de clubs, d'associations et d'organisation d'enfants pour la promotion et la défense de leurs droits
- La réalisation de campagne de sensibilisation sur les droits des enfants, en particulier sur la participation des enfants,
- La formation des leaders d'enfants à la promotion et à la défense des droits des enfants

Après analyse des formes de violences sur les enfants, échange d'expériences discussion aussi bien en travaux de groupe qu'en plénière, les enfants-délégués ont fait les conclusions et recommandations suivantes :

## Châtiments corporels en famille

Types de violence	Conséquences	Recommandations
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puniton corporelle (frapper pour éduquer ou pour faire respecter les adultes)</li> <li>- Mettre à genoux</li> <li>- Faire pomper en attrapant les oreilles.</li> <li>- Faire faire des travaux pénibles</li> <li>- Priver de nourriture</li> <li>- Priver des soins de santé</li> <li>- Ligoter les auteurs de vols</li> <li>- Attachés à la maison les enfants handicapés</li> <li>- Enfermement dans la chambre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conséquences physiques/médicales (atteinte à l'intégrité physique de la victime, état de choc)</li> <li>- Blessures</li> <li>- Handicap</li> <li>- Décès</li> <li>- Retard dans le développement physique</li> <li>- Délinquance et criminalité</li> <li>- Blocage des enfants</li> <li>- Enfants devient lui même violent et à tendance à utiliser la violence</li> <li>- Replis sur soi</li> <li>- Timidité</li> <li>- Perte de confiance en soi et de l'estime de soi</li> <li>- Refus de l'autorité des adultes</li> <li>- Rébellion</li> <li>- Problèmes psychologiques</li> <li>- Utilisation de la drogue</li> <li>- Enfant terrifiés.</li> <li>- Enfants n'étant plus sensibles à la douleur</li> <li>- Refus de participation</li> <li>- Fugue et rupture familiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les parents sur les conséquences des violences sur les enfants (campagne média avec utilisation des contes et des proverbes)</li> <li>- Apprendre aux parents à communiquer avec les enfants (École des parents)</li> <li>- Privilégier le dialogue avec les enfants</li> <li>- Former à l'éducation sans violence</li> <li>- Proposer des punitions alternatives (privation de plaisirs)</li> <li>- Informer les parents sur les droits des enfants et les lois qui interdisent les châtements corporels</li> <li>- Lutter contre la pauvreté en généralisant les allocations familiales pour les enfants</li> <li>- Mettre à contribution les enfants dans les sanctions à leur infliger</li> <li>- Les parents doivent mieux connaître leurs enfants et les causes des déviences</li> <li>- Élaborer et faire appliquer les LOIS de lutte contre les violences sur les enfants</li> </ul>
<p><b><u>Violence morale</u></b></p> <p>Négligence/abandon            Les injures/insultes/les menaces            Faire promener nus les enfants qui font pipi au lit (humiliation)            Raser les cheveux (filles)            Priver de loisirs            Priver d'éducation            Discrimination des enfants handicapés            Exclusion des enfants victimes du VIH</p>		<p>-</p>

## Châtiments corporels à l'École

<b>Types de violence</b>	<b>Conséquences</b>	<b>Recommandations</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puniton corporelle (battre les enfants) pour devoirs non faits, pour bavardage, pour leçons non sues, pour retards, bagarre entre enfants, insubordination etc.</li> <li>- Mettre à genoux</li> <li>- Faire Pomper</li> <li>- Faire nettoyer les toilettes</li> <li>- Faire arroser les jardins</li> <li>- Enlever les déchets avec la bouche (humiliation)</li>   <li>- Mendicité (les talibés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conséquences physiques/médicales (atteinte à l'intégrité physique de la victime, état de choc)</li> <li>- Blessures</li> <li>- Handicap</li> <li>- Décès</li> <li>- École buissonnière</li> <li>- Retard dans le développement physique</li> <li>- Délinquance et criminalité</li> <li>- Blocage des enfants</li> <li>- Enfants devient lui même violent et à tendance à utiliser la violence</li> <li>- Retard dans le développement intellectuel</li> <li>- Replis sur soi</li> <li>- Timidité</li> <li>- Perte de confiance en soi et de l'estime de soi</li> <li>- Refus de l'autorité des enseignants</li> <li>- Rébellion</li> <li>- Problèmes psychologiques</li> <li>- Utilisation de la drogue</li> <li>- Enfants terrifiés.</li> <li>- Enfants n'étant plus sensibles à la douleur</li> <li>- Abandon scolaire</li> <li>- Refus de participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter les conseillers d'éducation dans les écoles</li> <li>Sensibiliser les enseignants (contre les CC et les injures)</li> <li>- Créer des conseils de discipline dans les écoles en associant les délégués d'enfants</li> <li>- Établir et diffuser des règlements intérieur dans les écoles</li> <li>- Sensibiliser les inspecteurs d'enseignement sur les CC.</li> <li>- Assurer la sécurité des enfants à l'école</li> <li>- Les parents doivent accompagner les plus petits à l'école</li> <li>- proposer des punitions alternatives</li> </ul>

## Châtiments corporels sur les lieux de travail/Rue/Institutions de jeunes

<b>Types de violence</b>	<b>Conséquences</b>	<b>Recommandations</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punition corporelle (frappés et bastonnés pour mauvaises conduites)</li> <li>- Travaux dangereux (machine, pesticides, travail de nuit, etc.)</li> <li>- Accusation de vol pour ne pas payer les salaires</li> <li>- Injures et menaces</li> <li>- Moqueries</li> <li>- Humiliation</li> <li>- Privation de repas, de repos, de soins de santé</li> <li>- Pas d'écoute</li> <li>- Opinion des enfants non prise en compte</li> <li>- Obligation des enfants à contribuer aux charges de la famille.</li> <li>- Rafles policières</li> <li>- Humiliation (mise à nu des enfants détenus)</li> <li>- Bastonnade</li> <li>- Enlèvement et vol d'enfant pour exploitation</li> <li>- Raquette</li> <li>- Injures/objets de rires/moqueries</li> <li>- Utilisation des enfants pour vendre de la drogue</li> <li>- Contrainte les enfants à voler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atteinte à l'intégrité physique des enfants,</li> <li>- état de choc</li> <li>- Blessures</li> <li>- Handicap</li> <li>- Décès</li> <li>- Refus d'apprendre le métier</li> <li>- Retard dans le développement physique</li> <li>- Travail mal fait</li> <li>- non-respect de l'employeur</li> <li>- Délinquance et criminalité</li> <li>- Fugue et enfant de la rue</li> <li>- Blocage des enfants</li> <li>- Enfants devient lui même violent et à tendance à utiliser la violence</li> <li>- Timidité</li> <li>- Refus de l'autorité du maître</li> <li>- Rébellion</li> <li>- Utilisation de la drogue</li> <li>- Enfant terrifiés.</li> <li>- Enfants plus sensibles à la douleur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les employeurs sur les droits des enfants, et sur les conséquences des châtements corporels sur les enfants</li> <li>- respect des enfants</li> <li>- Éduquer les patrons à l'écoute des enfants</li> <li>- Assurer la sécurité des enfants qui travaillent</li> <li>- Valoriser l'apprentissage et l'éducation alternative</li> <li>- Aider et soutenir les processus d'auto promotion enfants à l'auto-organisation</li> <li>-</li> </ul>

## Violences sexuelles

Types de violence	Conséquences	Recommandations
<p><b><u>En famille :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation sexuelle des enfants</li> <li>- Attentat à la pudeur, — Évocations sexuelles</li> <li>- Attouchement sexuel</li> <li>- Abus, agression sexuels</li> <li>- Pornographie, pédophilie,</li> <li>- viol, prostitution infantine</li> <li>- Promiscuité (beaucoup d'enfants dorment dans la même chambre, filles et garçons)</li> <li>- Exhibition des parties sexuelles</li> <li>- Incitation à la débauche</li> <li>Inceste</li> </ul> <p><b><u>À l'École</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MST (moyenne sexuellement transmissibles)</li> <li>- Propositions indécentes</li> <li>- Trafic d'influence</li> <li>- Même type que dans la famille</li> </ul> <p><b><u>Dans la rue</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viol</li> <li>- Vidéo club et publicité/exposition du sexe</li> <li>- Presse porno</li> <li>- TV films porno</li> <li>- Abus sexuels</li> <li>- Pédophilie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blessures/perte de la virginité</li> <li>- Problèmes psychologiques, pertes de dignité</li> <li>- Prostitution</li> <li>- Grossesses précoces</li> <li>- IST</li> <li>- VIH SIDA</li> <li>- Traumatismes</li> <li>- Fugues</li> <li>- Blocage</li> <li>- Perte de confiance et d'estime de toi</li> <li>- Enfant devient rebelle,</li> <li>- Ne respecte plus,</li> <li>- Devient lui même violent</li> <li>Déteste ses parents</li> <li>- Timidité et replis sur soi</li> <li>- Rejet de la victime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire disparaître les tabous</li> <li>- Éducation sexuelle des enfants</li> <li>- Sanctionner les auteurs et les témoins qui gardent le silence (alourdir les peines)</li> <li>- Créer des centres d'accueil des victimes (gratuité de la prise en charge)</li> <li>- Créer des N° Verts pour briser le mur du silence</li> <li>- Assurer la sécurité des enfants</li> <li>- Éduquer les enfants sur les violences sexuelles</li> <li>- Vigilance et prudence.</li> <li>- Les pays doivent ratifier les conventions protégeant les enfants et rendre conforme les lois des pays</li> <li>- Élaborer des règles de prévention et les diffuser.</li> <li>- Créer des comités de lutte contre les violences faites aux enfants, en particulier les violences sexuelles</li> <li>- Occuper sainement les temps libres des enfants</li> <li>- Limiter les vidéos clubs</li> </ul>

## Violences traditionnelles/culturelles

Types de violence	Conséquences	Recommandations
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceptation par communauté du châtement corporel des enfants comme mode d'éducation</li> <li>- Trafic d'enfants (enlèvement, déplacement et utilisation dans les travaux forcés et dangereux)</li> <li>- Enfants soldats et associés aux groupes armés</li> <li>- Pauvreté des parents</li> <li>Perte du travail des parents (agressions)</li> <li>- Enfants dits sorciers</li> <li>- Pratiques mystiques/fétichisme/sacrifices rituels (pour avoir de l'argent ou le bonheur, scarifications)</li> <li>- MGF (mutilations génitales sexuelles)</li> <li>Mariages forcés/précoces</li> <li>- Abandon du 10<sup>e</sup> enfant en CI/Agni</li> <li>— violence sur les enfants et les femmes lors des braquages et cambriolages des domiciles (viol des filles)</li> <li>- viol comme armes de guerre</li> <li>- Placement pour dette/</li> <li>- Discrimination des filles (Choix des garçons pour aller à l'école)</li> <li>- Privation de nourriture (jeûne forcé pour les enfants dits sorciers)</li> <li>- Longues séances de prières</li> <li>- Abandon des enfants handicapés</li> <li>- Rejet et exclusion des enfants malades, affectés par la VIH SIDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exclusion</li> <li>- Traumatisme des enfants</li> <li>- Mal vivre des enfants (bien-être)</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interdire les pratiques traditionnelles néfastes par des lois</li> <li>- Élaborer des campagnes de sensibilisation des populations</li> <li>- créer des comités locaux de protection des enfants</li> </ul>

## LISTE/ADRESSES DES ENFANTS-DÉLÉGUÉS

N°	Nom et prénoms	Pays/organisation	Adresse
1	COUMBA Niang	Sénégal/Eden	Guediawaye — <a href="mailto:coumbaniang52@Hotmail.com">coumbaniang52@Hotmail.com</a>
2	MAME Diarra Djille	Sénégal/Eden	Guediawaye – <a href="mailto:mamediarra2006@Yahoo.fr">mamediarra2006@Yahoo.fr</a>
3	Mamadou Ndione Diome	Sénégal/Eden	Guediawaye – <a href="mailto:dioumemamadou@yahoo.fr">dioumemamadou@yahoo.fr</a>
4	Mamadou Youck	Sénégal/Eden	Guediawaye – <a href="mailto:youckmamadou@yahoo.fr">youckmamadou@yahoo.fr</a>
5	Amie KUJABI	Gambia/Voice	<a href="mailto:amiekujabi@Hotmail.com">amiekujabi@Hotmail.com</a>
6	Balkissa MOUMOUNI	Niger/AEJT	
7	LANKOADE Aziz	Burkina Faso/AEJT	
8	MOMODOU S. Jallow	Gambia/Voice	<a href="mailto:msjallo@hotmail.com">msjallo@hotmail.com</a>
9	Idrissa CISSE	MALI/AEJT	
10	BRAIA Joao Nelito	Guinée Bissau/EJT	<a href="mailto:nelitobraia@yahoo.fr">nelitobraia@yahoo.fr</a>
11	MIGUI Marame Ndiaye	Sénégal/Eden	Guediawaye – <a href="mailto:ndiayemigi@Yahoo.fr">ndiayemigi@Yahoo.fr</a>
12	Awa Nianc	Sénégal/AEJT	<a href="mailto:aejtdaka@yahoo.fr">aejtdaka@yahoo.fr</a>
13	Mamatoulaye Maïga	Mali/AEJT	<a href="mailto:aejtbamako@yahoo.fr">aejtbamako@yahoo.fr</a>
14	Momodou Secka	Gambia/Voice	<a href="mailto:cpagambia@yahoo.com">cpagambia@yahoo.com</a>
15	Satang Nabaneh	Gambia/Voice	<a href="mailto:babysats@hotmail.com">babysats@hotmail.com</a>
16	Isatou Dabo	Gambia/Voice	<a href="mailto:lshad4@mns.com">lshad4@mns.com</a>
17	Seynabou Pouye	Sénégal/AEJT	<a href="mailto:aejtdaka@yahoo.fr">aejtdaka@yahoo.fr</a>
18	KONE		
19			
20			

## LISTE DES FACILITATEURS

N°	Nom et Prénoms	Pays/organisation	Adresse
1	Désiré KOUKOU	RCI — BICE	20 22 87 07 — 07 98 01 72 <a href="mailto:desiregil@yahoo.fr">desiregil@yahoo.fr</a>
2	Aimé BADA	Sénégal/Enda JA	<a href="mailto:ejt@enda.sn">ejt@enda.sn</a>
3	Bakary Badjié	Voice of young Gambia	<a href="mailto:Riqthel181@hotmail.com">Riqthel181@hotmail.com</a>
4	Gaoussou PLEA	Mali – Enda TM	<a href="mailto:gaspleaf@yahoo.fr">gaspleaf@yahoo.fr</a>
5	Mamadou Niambélé	Sénégal/Enda JA	<a href="mailto:ejt@enda.sn">ejt@enda.sn</a>
6	Charlotte SEDEL	Unicef BR Dakar	Charlotte <a href="mailto:sedel@yahoo.fr">sedel@yahoo.fr</a>
7	Mame Ngor Diouf	Sénégal : Eden	<a href="mailto:mamengordiouf@hotmail.com">mamengordiouf@hotmail.com</a>