

Janusz Korczak : un précurseur toujours d'actualité

En 2000/2001, le calendrier de l'OCCE³ avait pour thème central : les Droits de l'enfant. A Paris, en 2001, pour célébrer la Journée Internationale des Droits de l'Enfant, l'UNESCO et le COFRADE ont organisé un colloque sur "le droit à l'expression de l'enfant, une réponse à la violence" placé sous l'égide de Janusz Korczak.

Pascal Jardin², Directeur de l'académie de Paris, envoya une circulaire pour informer toutes les écoles de Paris de l'importance de cette manifestation et pour permettre à toutes les classes de visiter l'exposition "Dis, tu m'écoutes !" dont tout un volet rendait un hommage important au rôle précurseur de Janusz Korczak dans le domaine des droits actifs des enfants. À Lyon, le 20 novembre 2001, Philippe Meirieu, Directeur de l'IUFM⁴, avait, lui aussi, réservé une place essentielle à Janusz Korczak pour célébrer cette Journée des Droits de l'Enfant.

Été 2002, de nombreux événements marqueront le soixantième anniversaire de la mort de cet initiateur des Droits de l'Enfant qui reste, plus que jamais, d'actualité.

En Pologne, à Varsovie, un grand rassemblement international réunira, au mois de juillet, des jeunes du monde entier autour d'un hommage à l'œuvre éducative Janusz Korczak.

Une rue, un collège

Dans plusieurs établissements scolaires de Paris et dans certains IUFM, les idées et les dispositifs éducatifs du pédagogue polonais donnent lieu à moult échanges et débats qui s'inscrivent dans le droit de la discussion sur les «nouveaux programmes» et leur mise en place quand, par exemple «les règles de vie de la classe sont élaborées par les élèves sous la direction du maître...»⁵.

De janvier à fin mars 2002, la Ville de Lyon⁶ vient de présenter la nouvelle exposition de l'Association Française Janusz Korczak (AFJK)⁷ : «Janusz Korczak, le droit de l'enfant au respect».

Durant la deuxième quinzaine de juin 2002, le département du Val de Marne (94) organisera différentes manifestations pour célébrer le soixantième anniversaire de la disparition de l'éducateur polonais :

- Le Conseil général inaugurera le premier collège «Janusz Korczak».

- La ville de Limeil- Brévannes⁸ inaugurera la première rue de France qui porte son nom.

- La ville de Bonneuil s/Seine⁹ consacra une journée de réflexion avec la diffusion d'un film-débat sur les dispositifs pédagogiques de Janusz Korczak.

Dans le Doubs, la ville d'Audincourt rendra hommage à

l'œuvre littéraire de Janusz Korczak.

Dans les Hauts-de-Seine, la ville d'Anthony présentera, après les vacances d'été, l'exposition : «Janusz Korczak, le droit de l'enfant au respect»¹⁰.

Mais qui est Janusz Korczak ?¹¹

Janusz Korczak (de son vrai nom Henryk Goldszmit) est né à Varsovie, en juillet 1878, dans une famille juive polonaise aisée. Son père était avocat, son grand-père médecin.

Lui-même exercera plusieurs métiers : journaliste, médecin, écrivain et éducateur.

Il est mort en compagnie des enfants juifs de l'orphelinat dont il avait la charge (dans le ghetto de Varsovie), au camp d'extermination de Treblinka où ils furent tous assassinés par les nazis, le 5 août 1942.

Un éducateur novateur

Janusz Korczak a organisé un véritable système éducatif fondé sur le respect, sur des bases constitutionnelles qui font partout référence aujourd'hui et qui s'inscrivent dans le courant de la démocratie et de la participation. Ses nombreuses publications pour les enfants et pour les adultes ("Le roi Mathias 1^{er}", "Comment aimer un enfant", etc.), les deux orphelinats pilotes qu'il organisa en républiques d'enfants témoignent toujours de l'importance de son œuvre.

Il fonda le premier journal national d'enfants et forma moult enseignants à l'éducation au respect.

L'élaboration théorique et la mise en œuvre de ses dispositifs d'éducation et de formation se nourrissent de la pensée de Jean-Jacques Rousseau¹² et de Johann Heinrich Pestalozzi.¹³

Mais, surtout, Janusz Korczak demeure pour tous l'un des initiateurs reconnus de la mise en pratique des droits actifs des enfants (droits d'expression, de participation, de réunion, etc.).

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant, (C.I.D.E.)¹⁴, établie officiellement depuis le 20 novembre 1989, a repris des idées que ce visionnaire espérait mises en application par un texte politique majeur, depuis la fin du XIXe siècle.

Un pionnier de la coopération

La mise en place de nouveaux dispositifs demande toujours à l'enseignant ou à l'éducateur de s'impliquer dans la démarche au même titre que les enfants, condition sine qua non pour que l'élève s'autorise à construire un nouveau rapport au savoir qui lui permettra l'acquisition de nouveaux apprentissages.

"L'enfant ne pense pas moins ni moins bien que l'adulte : il pense autrement."¹

L'examen des dispositifs korczakiens et leur mise en œuvre permettent de comprendre comment leur adaptation dans le champ éducatif actuel peut devenir très facilement opératoire¹⁵.

Voyons quelques dispositifs mis en place par Janusz Korczak :

une organisation institutionnelle avec, entre autres,

■ **Le Conseil pédagogique** : formé de l'équipe des adultes responsables, il a la charge de l'élaboration et du suivi du projet d'établissement.

■ **Le Tribunal d'arbitrage** : lieu où l'enfant peut juger et être jugé par ses pairs. Les affaires (plaintes) petites ou grandes y sont jugées en fonction de la peine ressentie par la victime.

■ **Le Parlement** : il approuve ou rejette les nouvelles lois proposées par le Conseil juridique. Il délibère sur l'admission et le départ des pupilles.

■ **Le Conseil de gestion** : formé de dix enfants plus le président-secrétaire-éducateur, il s'occupe de tout ce qui concerne la vie de la communauté éducative.

■ **Les réunions-débats** : moments où les enfants s'expriment librement et en toute franchise devant un éducateur honnête et attentif, dans un climat de dignité et de confiance.

Une organisation du travail

■ **Les services** : concernent toutes les tâches permanentes. Ils servent de catalyseurs microsociaux. Ils permettent à l'enfant de faire son travail correctement et de respecter celui des autres.

■ **Le tableau de permanence** : permet de savoir qui fait quoi.
Etc.

Les quelques dispositifs évoqués, succinctement, ci-dessus, montrent qu'à tous les niveaux, pour Janusz Korczak, il s'agit bien d'encourager, de montrer qu'il est toujours possible, chacun à son niveau, de travailler pour l'accueil, l'accompagnement et le respect des enfants, de tous les enfants, comme continuent de le perpétuer, au quotidien, de nombreux éducateurs et enseignants. Pour améliorer la relation maître-élève et conduire à plus de compréhension et d'humanité entre le monde de l'enfant et celui de l'adulte : "Ce qu'il nous faut, c'est une pensée éducative, créatrice, dévouée, consciente de son rôle."¹⁶

Bernard Jabin

Docteur en Sciences de l'Éducation,
enseignant, Université Paris VII - Denis Diderot



Notes :

1. Janusz Korczak : "Comment aimer un enfant", éditions Robert Laffont, Paris, 1998, p.297.

2. Office Central de la Coopération, 101 bis rue du Ranelagh, 75016 Paris. www.occe.net.

3. Président de l'OCCE de Paris.

4. Membre du Comité Éditorial de Animation & Éducation.

5. «Qu'apprend-t-on à l'école élémentaire ?», préface de Jack Lang, éditions CNDP/XO, Paris, 2002.

6. Au Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation (CHRD).

7. Association Française Janusz Korczak (Association Française Janusz Korczak), siège social, 6 quai d'Orléans, 75004 PARIS, secrétariat : 11 rue Emile Durkheim 75013 Paris, Tél : 01 44 24 90 00.

8. Mairie : 2 pl Charles de Gaulle 94450 LIMEIL BREVANNES, Tél : 01 45 10 76 00.

9. Médiathèque : 1 rue Commune 94380 BONNEUIL SUR MARNE, Tél : 01 56 71 52 00.

10. AFJK, ut supra dixit.

11. Un portrait en deux parties est déjà paru dans les numéros 126 et 127 de notre revue Animation & Education (respectivement mars/avril et mai/juin 1995).

12. Jean-Jacques Rousseau (1712-1778).

13. Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827), fondateur de l'éducation populaire.

14. Disponible dans le numéro de Animation & Education, octobre 2001.

15. Bernard Jabin : "Korczak à l'école aujourd'hui" in Philippe Meirieu : Janusz Korczak, "Comment surseoir à la violence", éditions Pemf, collection "L'éducation en questions", 2001.

16. Janusz Korczak : Comment aimer un enfant, éditions Robert Laffont, Paris, 1998, p. 342.