

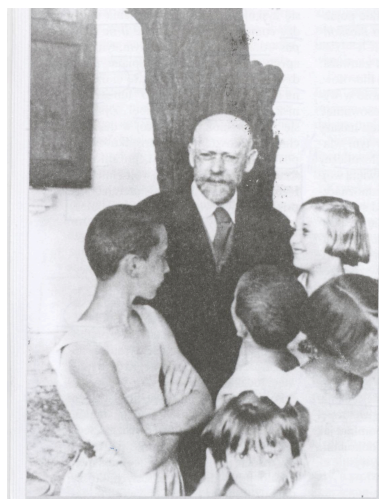
SJK Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR

Sídlo sdružení:
Katedra pedagogiky Ostravské univerzity
budova D, místnost 202
ul. Reální 5
701 03 OSTRAVA

INFORMÁTOR

č. 1

LEDEN 2009
Ostrava



OBSAH

Jak vzniklo <i>Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR</i>	1
Kontaktní adresy	1
Aforismy - Zlaté myšlenky Janusze Korczaka.....	2
<i>O výchově</i> - přednáška PaedDr. Jiřího Haškovce na 1. konferenci SJK	3
Pomník Janusze Korczaka v Yad Vashem (Jeruzalém) <i>foto</i>	6
Knihy Janusze Korczaka v češtině	6
Přílohy:	
Program 1. konference 15. 1. 2009.....	7
Fotografie pracovního týmu SJK	8
Zápis z 1. konference SJK konané 15. 1. 2009 v Ostravě	9
Stanovy SJK	10
Domov sirotků <i>foto</i>	13
<i>Příhláška za člena SJK.</i>	14

Jak vzniklo *Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR*

Tři členové přípravného výboru, jmenovitě Mgr. Anna Bystrzycká, Ph.D., PhDr. Miriam Prokešová, Ph.D. a Mgr. Józef Szymeczek, Dr. (všichni vyučující na Ostravské univerzitě) připravili stanovy sdružení a dne 24. 11. 2008 podepsali návrh na jeho registraci.

Zmocněnkyní oprávněnou jednat jménem přípravného výboru byla Anna Bystrzycká.

Návrh na registraci spolu se stanovami sdružení byl odeslán dne 27. 11. 2008 poštou jako doporučený dopis na adresu:

*Ministerstvo vnitra ČR
náměstí Hrdinů 3
140 21 Praha 4.*

Ministerstvo vnitra dne 3. 12. 2008 provedlo registraci sdružení pod č.j. VS/1-1/73822/08-R, IČO 26576317.

Toto nám bylo sděleno dopisem ze dne 4. 12. 2008, č.j. MV-91165-2/VS-2008, podepsaným JUDr. Ivanou Breburdovou, v.r., za správnost: Jaroslavou Kuracinovou. Pro naši informaci v dopise z ministerstva bylo také uvedeno:

S ohledem na předpokládané příjmy sdružení proklamované v §7 odst. 2 stanov, považujeme aktivity uvedené v §3 stanov za bezúplatné.

Dne 15. ledna 2009 v souladu se stanovami byla svolána 1. konference sdružení, na které bylo zvoleno na dvouleté období tříčlenné předsednictvo a tříčlenná revizní komise.

PŘEDSEDNICTVO:

Předsedkyně

PhDr. Miriam Prokešová, Ph.D.

členové:

PhDr. Antonín Bůžek, Ph.D.

Mgr. Anna Bystrzycká, Ph.D.

REVIZNÍ KOMISE:

Předseda:

Mgr. Józef Szymeczek, Dr.

členové:

Mgr. Alina Kubicová, Ph.D.

Mgr. Martin Piętak, Th.D.

Kontaktní adresy: *sídlo a adresa SJK*

**Katedra pedagogiky Ostravské univerzity
budova D, místnost 202
ul. Reální 5
OSTRAVA
701 03**

Předsedkyně:

PhDr. Miriam Prokešová, Ph.D., Ostrava miriam.prokesova@osu.cz mobil: 777 982 902; p. linka: 596 239 314

PhDr. Antonín Bůžek, Ph.D., Prostějov antonin.buzek@volny.cz mobil: 732 510 572; p. linka: 582 346 953

Mgr. Anna Bystrzycká, Ph.D., Třinec bystrzycka.anna@volny.cz mobil: 605 726 282; p. linka: 558 323 517

PaedDr. Jiří Haškovec, Praha haskovec@volny.cz mobil: 732 186 771; p. linka: 242 489 437

Mgr. Alina Kubicová, Ph.D. Alina.Kubicova@osu.cz

Mgr. Martin Piętak, Th.D., Horní Suchá martin.pietak@osu.cz mobil: 737 775 901

Mgr. Martyna Radłowska-Obrusnik, Ostrava radlowska@glosludu.cz p. linka: 596 110 550

Mgr. Józef Szymeczek, Dr., Nýdek Josef.Szymeczek@osu.cz mobil: 722 912 667

Janusz Korczak¹

(Henryk Goldszmit)

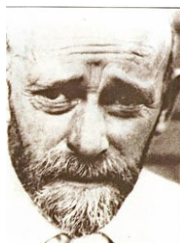
1878 (1879) - 1942

Lékař, pedagog, spisovatel, obhájce dětských práv, filozof, humanista a redaktor prvních dětských novin, které si redigovaly děti samy, třicet let vedl v ul. Krochmalné č. 92 ve Varšavě *Domov sirotků*² pro židovské děti, děvčata a chlapce ve věku od 7 - 14 let.

Během nacistické okupace se svými dětmi a personálem se Korczak musel přestěhovat do varšavského židovského ghetta, se kterým sdílel hlad, nemoci a všechna ponižování důstojnosti člověka. Začátkem srpna 1942 r. byl s dětmi odvezen do nacistického vyhlazovacího tábora v Treblince, kde zahynul v plynové komoře. Před deportací se měl možnost zachránit. Každou nabídnutou možnost záchrany odmítl, protože by měl být zachráněn jedině on, nikoli také děti. Děti neopustil a zemřel spolu s nimi.

Korczak zdůrazňoval, že to jediné, co člověku zůstává je jeho důstojnost a tuto důstojnost je třeba chránit.

Jeho nejvýznamnější knihy: *Král Matýsek První*, *Jak milovat dítě*, *Právo dítěte na úctu*.



AFORISMY

ZLATÉ MYŠLENKY JANUSZE KORCZAKA

Dítě ne, že bude, nýbrž už je člověkem.³

Je to těžká věc, narodit se a naučit se žít. Zbývá mi mnohem snazší úkol: umřít.⁴

Žiješ? Kolik jsi zoral? Kolik jsi upekl chleba? (...) Kolik jsi přišil knoflíků?⁵

Život není souborem aritmetických úkolů, které mají vždy jednu odpověď a nejvýše dva způsoby řešení.⁶

Sílu a vytrvalost má duše dítěte.

Existuje morální rovnováha a bdělost svědomí.

Není pravda, že se děti snadno nakazí.⁷

¹ Janusz Korczak se narodil jako Henryk Goldszmit. "Janusz Korczak" byl jeho pseudonym.

² Dnes v Domově sirotků Janusze Korczaka, který slouží jako domov mládeže se nachází hlavní archiv *Korczakianum* a sídlo polského a Mezinárodního sdružení *Janusze Korczaka*. Táto část ulice Krochmalné dnes je přejmenována na *Jaktorowskou* č. 6.

³ In: Newerly, Igor: *Odkaz starého doktora* (Żywe wiązanie). Praha: NV SPB (Naše vojsko, edice Svaz protifašistických bojovníků), 1970. Překl. Helena Teigová. S. 200.

⁴ Korczak, Janusz: *Pamiętnik* (zapsáno dne 21.7.1942) In: Newerly, Igor: *Odkaz starého doktora*. 1970. S. 292.

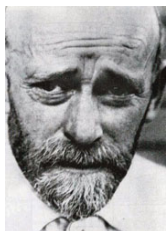
⁵ Janusz Korczak ve své rozhlasové přednášce o samotě stáří. In: Janovský, Julius: *Janusz Korczak lékař, pedagog, spisovatel*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. Překl.: Hana Futerová. S. 15.

⁶ Korczak, Janusz: *Jak milovat dítě*, část *Internát*, kapitola 9. In: Janovský, Julius. 1986. S. 49.

⁷ Korczak, Janusz: *Právo dítěte na úctu*, část *Právo dítěte na to, aby bylo tím čím je*. In: Janovský, Julius. 1986. S. 185.

O výchově

PaedDr. Jiří Haškovec



- Pracovní materiál, teze k přednášce, kterou PaedDr. Jiří Haškovec přednesl na konferenci SJK v Ostravě dne 15. ledna 2009. Přednáška byla natolik hodnotná, že stojí za to ji vytisknout bez nějaké formální úpravy.

Janusz Korczak: **„Pochopil jsem, že děti jsou síla, kterou můžeme povzbudit ke spolupráci , kterou můžeme si odvrátit od sebe přehlížením, se kterou je však nutné počítat ... Druhého dne během rozhovoru v lese jsem poprvé nemluvil k dětem, ale s dětmi, nehovořil jsem o tom, čím chci, aby byly, ale o tom čím ony chtějí a mohou být. Možná, že tehdy poprvé jsem se přesvědčil, že od dětí je možné mnohému se naučit...“⁸**

K pochopení smyslu tohoto citátu je nutno si s porozuměním přečíst a procítit s Korczakem stránky z citované Janovského publikace a to při nejmenším stránky 86 až 88.

A tak Korczaka děti naučily být nebo stát se vychovatelem (byl tehdy zhruba 26letý, 1904 poprvé na letním táboře, polsky: tábor - kolonie).

Jan Amos Komenský v díle *Obecná porada o nápravě věcí lidských*:

„Naprosto nemluvil naprázdno, kdo řekl: Mnoho jsem se naučil od svých učitelů, více však od svých spolužáků, ale nejvíce od svých žáků. Neboť tvořením utváříme sebe a teprve když pracujeme, stáváme se mistry v práci .“

(Ringelberger vydal *Jan Amos Komenský v Blatném Potoce*, jinak totéž *Seneca Epistulae 6* asi 63letý).

Anton Semjonovič Makarenko⁹ (asi obtížnější cesta: k vychovatelství) v „Pedagogické Poemě“ vyslovuje údiv nad chováním prvních 6 chovanců (čtyři 18letí ozbrojená loupež, 2 mladší krádeže) těmito slovy : „odmítali nejen naši pedagogiku, ale celou lidskou kulturu - a to naprosto neodpovídalo naší předchozí školní zkušenosti.“

Poté bezvysledné studium pedagogické literatury - závěr: „ nepotřebuji knižní formulky, ale okamžitý rozbor situace a jednání.“

Konflikt se Zadorovem. Reakce na něj - diskusí s Jekatěrinou Grigorovičovou o návyku k otroctví a k obdivu k Makarenkovi u chovanců. Makarenko: výbuch lidského hněvu a neúřední postup - zhruba 33letý.

Dopis A.S.Makarenka, odpověď A. P. Sugakové, která ho svým dopisem lákala k návratu do Krjukova, kde dříve učil. Datován březen 1923 (čtvrtým rokem práce v kolonii.) „Co ti dala kolonie?“ ptá se Sugaková. Makarenkova odpověď: „Tolik, co si ani nemůžete představit. Stal jsem se jiným člověkem. Mám přímý směr, železnou vůli, odvahu, houževnatost a konečně i důvěru v sebe.“ (Překlad do češtiny neexistuje, proto můj překlad z АСМ : Пед. сочинения. Т. 8. с.15.16).

⁸ Janovský, Julius: *Janusz Korczak lékař, pedagog, spisovatel*. Praha: SPN, 1986. S. 88.

⁹ Citáty z: Makarenko, A. S.: *Spisy* . Díl 1. stránky 13-17. Praha: SPN, 1953. S.13-17.

Otázka : „Může se učitel stát vychovatelem?“

Neplatí samozřejmě, že učitel je automaticky dobrým vychovatelem. Musí se zbavit pocitu samozřejmé vlastní autority, překonat předsudek jediného nositele osvěty, sblížit se dětmi, porozumět dětem, pochopit život dětí a jejich problémy.

Korczak:

„Co pozwolilo mi stwierdzić jaka przepaść dzieli arystokratę - nauczyciela od kopciuszka - wychowawcy.“ („Což mi umožnilo zjistit, jaká propast dělí učitele-aristokrata od popelky-vychovatele“ JK s. 101, Dz. 7/ s. 276 - překl. Bystrzycka).

Otázka : nemá podobné postavení jako vychovatel dnes u nás ta nejvlastnější výchova
Přemýšlíme-li o výchově otázka **co je jádrem výchovy – co je ta nejvlastnější výchova.**

Pokládám-li výchovu za tvoření člověka - pokračování toho, co uvedli do samostatného biologického pohybu vývoje muž, který se tím během soulože stal otcem a žena, která se tak stala matkou, a jak se chovali oba k sobě dál v průběhu těhotenství a pak dále po porodu jako rodiče ke svému živému dítěti

Člověk se stává člověkem jen ve společnosti - působením řady jiných lidí.

Základní otázka je JAK? Odpověď zní: reflexí prostředí, do kterého se malý člověk narodil a dále do něj vrůstá a které se mu rozšiřuje a prohlubuje, podle toho jak proniká do světa. (Dewey : My Pedagogic Creed¹⁰).

Tím, že reflektuje prostředí – svět kolem sebe - do kterého se narodil a ve kterém vyrůstá a do kterého vrůstá. Jak ho reflektuje, záleží na jeho genotypu a na chování prostředí k němu. Počátek je emocionální, stále situačně komplexnější reflexe a reakce, která je postupem vývoje jedince stále více ovlivňována rozumem - racionálně Osobní vzpomínka a zkušenost otce.

Proces vlastní výchovy (charakteru) je v jádru zcela odlišný od procesu výuky. Jde vlastně o převážně **proces sebevýchovy** - vytváření zkušeností a hranic, kam až smí a může dítě jít, tedy výchova osobní odpovědnosti.

Otázka : co je člověk - to, co zná a umí? Produktivní síla.

Media tvrdí dnes : to, co jí Otesánek

Lépe se ptáme : Jaký je to člověk, co je to za člověka co cítí a jak myslí, jak se chová a jaký má vztah ke světu, ke společnosti, k přírodě, k sobě a jiným lidem po čem touží a o čem sní, jakou má perspektivu vzdálenou a širokou.

Jsou tyto vychovávané vztahy rovny výchově – tvoření charakteru osobnosti?

Prohlédl jsem všechny mně dostupné prameny. Pro nás vhodná práce: Fr. Koukolík + J. Drtilová : „Vzpouora deprivantů“ (1996) má kapitolu: „Osobnost, temperament a charakter“ (s. 90-95) uvádí Clongerovu teorii (1993) budu citovat:

„Kolik je psychologických škol, tolik je vymezení a výkladů lidské osobnosti. Nejstarší hippokratovský model... Moderní jsou složitější – vycházejí ze vztahu vývojových

10 Singule, Fr.: *Americká pragmatická pedagogika*. Praha: SPN, 1991. S. 58.

biologických pravidel, dědičnosti, stavby a činnosti některých funkčních mozkových systémů k projevům chování ...“

„Cloningerova teorie popisuje čtyři *rozměry* osobnosti zahrnující automatické odpovědi na vjemy ... předpokládá, že odpovědi jsou podmíněny dědičně danými způsoby ... ty čtyři *rozměry* osobnosti nazvala **temperamentem**.“

Jsou to:

1. vyhledávání nového, 2. sklon vyhýbat se poškození, 3. závislost na odměně, 4. vytrvalost. „Dědičnost ovlivňuje všechny čtyři temperamentové rozměry, a to v rozsahu mezi 50 až 65 % . Rozměry jsou vzájemně nezávislé.“

„Vývoj osobnosti je opakujícím se dějem, na jehož počátku začnou vrozené temperamentové vlastnosti postupně určovat nějaký druh sebepojetí. Sebepojetí je dějem založeným na pojmech. Rozdíly v sebepojetí zjištěné u různých lidí popisuje Cloningerova teorie prostřednictvím rozměrů podobně jako rozdíly temperamentové. Tři rozměry sebepojetí byly nazvány **charakterem**. Charakter zpětně ovlivňuje výběr a význam podnětů, na které jedinec odpovídá. Třemi rozměry charakteru jsou **sebezaměření, ochota spolupracovat a přesah**.“

V díle pak jsou popisovány vysoká a nízká úroveň těchto tří rozměrů a je popisován i jejich význam a obsah. Hlubší seznámení s jejich popisem viz citovaná kniha.

V závěrečném souhrnu autor uvádí, že zatímco temperamentové rozměry jsou z větší části (asi ze dvou třetin) ovlivňovány dědičností „tři rozměry souborně nazvané charakterem – sebezaměření, ochota spolupracovat a přesah – jsou spíše ovlivňovány prostředím (učením se).“ Zdůraznit, že sebepojetí je založeno na pojmech.

Doufám, že se podařilo přesvědčivě dokázat, že výchova charakteru – osobnosti probíhá jinými cestami než výukou a poučováním a že vychovatel pokud chce být hoden toho jména (titulu), musí najít a stále znovu a znovu nacházet zcela nový a jiný přístup k dětem a zcela jinak je chápat a pochopit. Učme se tomu u dvou skvělých vychovatelů J. Korczaka a A. S. Makarenka, jejichž odkaz je dosud plně živý. A málokdo být vychovatelem dnes správně umí a plně je pochopil.

V Praze, 13.ledna 2009

PaedDr. Jiří Haškovec

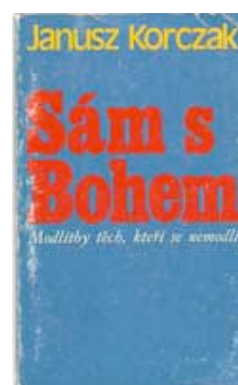
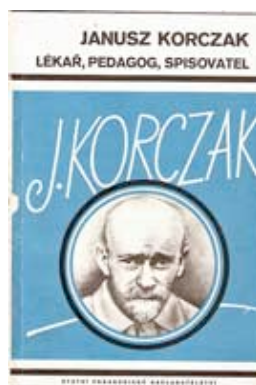


Itzhak Belfer vyrůstal u Korczaka. Nyní bydlí v Izraeli.



Pomník Janusze Korczaka s dětmi (autorem: Boris Saksier), Yad Vashem (Jeruzalém)

Knihy Janusze Korczaka v češtině



Do češtiny je přeložena nejznámější Korczakova kniha pro děti *Kráľ Matýsek První*.¹¹ Knihy z oblasti pedagogiky *Jak milovat dítě*, *Právo dítěte na úctu* a *Když budu znovu malý* jsou sice také částečně přeloženy do češtiny, ale zatím se nedočkaly samostatného vydání, jsou pouze uvedeny jako ukázky z Korczakova díla v knize, kterou Julius Janovský napsal o Korczakovi: *Janusz Korczak lékař, pedagog, spisovatel*.¹² Další Korczakovou pozoruhodnou knihou přeloženou do češtiny je *Sám s Bohem. Modlitby těch, kteří se nemodlí*.¹³ Už na začátku dvacátého století byly přeloženy a vytištěny v *Nedělních listech*¹⁴ jeho tři humoristické povídky *Ukrutně směšný* (1908), *Konec světa* (1909) a *Odhadce* (1909).

¹¹ Korczak, Janusz: *Kráľ Matýsek První*. Praha: Albatros, 1987. Ilustroval: Jan Černý, přeložil: Richard Vyhliďal.

¹² Janovský, Julius: *Janusz Korczak lékař, pedagog, spisovatel*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. Úvodní studii a původní texty napsal doc. dr. Julius Janovský, CSc. Ukázky z polských originálů Janusze Korczaka vybrala a přeložila Hana Futerová.

¹³ Korczak, Janusz: *Sám s Bohem. Modlitby těch, kteří se nemodlí*. Zagreb-Giesen: Kršćanska sadašnjost, Zagreb a Deutsche Korczak Gesellschaft, Giesen, 1984. Doslov: Erich Dauzenroth a Adolf Hampel.

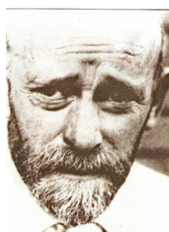
¹⁴ *Nedělní listy* vycházely jako příloha *Hlasu národa*. Všechny tři Korczakovy povídky přeložil Václav Kredba.

1. konference 15. 1. 2009

Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR (SJK)

Sídlo sdružení:

Katedra pedagogiky Ostravské univerzity
budova D, místnost 202
ul. Reální 5, 701 03 OSTRAVA



Jedním z nejzlobnějších omylů je názor, že pedagogika je věda o dítěti, nikoliv o člověku. Janusz Korczak¹⁵

PROGRAM 14.00 - 14.15 Registrace členů SJK

14.15 - 15.00 PaedDr. Jiří Haškovec - přednáška *Janusz Korczak - vychovatel* (30 min.)
Diskuse

15.00 - 15.30 PhDr. Miriam Prokešová, Ph.D. - přednáška *Janusz Korczak* (20 min.)
Diskuse

15.30 - 16.00 Mgr. Anna Bystrzycká, Ph.D. - promítání (data projektor) *Korczak a děti* (20 min.)
Diskuse

16.00 - 16.15 P Ř E S T Á V K A

16.15 - 16.35 a. Čtení stanov SJK
b. volba tříčlenného předsednictva (z těch pak zvolit předsedu SJK) na dobu dvou let
c. volba tříčlenné revizní komise (z těch pak zvolit předsedu revizní komise) na dobu dvou let

16.35 - 17.00 Vyjádřit se ke:
- členství v International Janusz Korczak Association
sídlo IJKA v *Korczakianum, ul. Jaktorowska 6, 01 202 Warszawa*
Předsedkyně IJKA: Batia Gilad, Izrael.
Korczakianum je ústředním archívem, v budově bývalého Korczakova Domova sirotků, kdysi ul. Krochmalna 92, nyní Jaktorowska 6. Vedoucí Korczakianum: Marta Ciesielska.
- vydávání Bulletinu SJK - kolik kdo může finančně přispět
- internetové stránky SJK - kolik kdo může finančně přispět
- kdo pojedete na konferenci do Polska (za vlastní peníze)
- kdy a kde příští konference SJK v r. 2010
Diskuse

Závěr

miriam.prokesova@osu.cz bystrzycka.anna@volny.cz TEL. 605726282 Josef.Szymeczek@osu.cz haskoveci@volny.cz

¹⁵ Korczak, Janusz: *Jak milovat dítě*, část *Internát*, kapitola 8. Překl.: Hana Futerová In: Janovský, Julius. 1986. S. 48.

Pracovní tým
Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR



fot.: Martyna Radłowska-Obrusnik

zleva doprava:

Jiří Haškovec, Józef Szymeczek, Martin Piętak, Alina Kubicová,
Miriam Prokešová - předsedkyně SJK, Antonín Bůžek, Anna Bystrzycká

Z á p i s

z jednání 1. konference Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR (SJK)

Datum: 15. ledna 2009

Místo: Ostrava, budova D Ostravské univerzity, Reální č. 5

Program: příložen

Přítomni: (dle prezenční listiny – doplnit)

K bodu Registrace členů SJK a seznámení se stanovami sdružení

Účastníci konference se seznámili se stanovami SJK a následně se takto postupovalo:

a) Volba předsednictva SJK

Tajným hlasováním byli do předsednictva SJK zvoleni:

Anna Bystrzycká, Antonín Bůžek, Miriam Prokešová.

Volba předsedy SJK proběhla aklamací.

Předsedkyní SJK byla zvolena Miriam Prokešová.

b) Volba revizní komise a předsedy revizní komise (proběhla aklamací).

Členové revizní komise SJK:

Alina Kubicová, Martin Piętak, Józef Szymeczek.

Předsedou revizní komise byl zvolen Józef Szymeczek.

c) Účastníci konference aklamací rozhodli o kolektivním členství SJK ČR v Mezinárodním sdružení Janusze Korczaka.

Účast na konferencích Mezinárodního SJK projedná výbor SJK ČR.

Součástí konference byla výstavka významných Korczakových knižních publikací.

Před jednáním konference byl natočen zvukový záznam rozhovoru redaktorky Martyny Radłowské-Obrusnik s A. Bystrzyckou a J. Haškovicem pro místní média.

O přestávce jednání konference natočili pracovníci ČT Ostrava materiál pro regionální vysílání s M. Prokešovou, A. Bystrzyckou a J. Szymeczkiem.

K bodu přednášky

Podle programu vystoupili:

Jiří Haškovec na téma Janusz Korczak – vychovatel (účastníci měli k dispozici tištěný text), k vystoupení následovala diskuse.

Miriam Prokešová na téma Janusz Korczak, k vystoupení následovala diskuse.

Anna Bystrzycká na téma Korczak a děti, s počítačovou prezentací, k vystoupení následovala diskuse.

Příští konference SJK se uskuteční v Ostravě, datum, čas a místo jednání určí předsednictvo sdružení.

Zapsal: PhDr. Antonín Bůžek, Ph.D.

Stanovy občanského sdružení

„Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR“

§1.

Název

(1) Název: „Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR“ (zkratka SJK).

§2.

Sídlo

(1) Sídlo sdružení: Katedra pedagogiky Ostravské univerzity, budova D, místnost 202, ul. Reální 5, 701 03 OSTRAVA.

§3.

Cíl sdružení

(1) Cíle sdružení:

- a) přednášky o životě a díle lékaře, pedagoga, spisovatele a filosofa Janusze Korczaka (1878-1942)
- b) spolupráce se zahraničními univerzitami a organizacemi, které se věnují pedagogice Janusze Korczaka
- c) vydávání knih Janusze Korczaka
- d) vydávání knih o Januszi Korczakovi
- e) vydávání a kolportování svého zpravodaje
- f) setkávání se zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v tuzemsku a v zahraničí
- g) podporování vzdělávání učitelů v oblasti pedagogiky a humanismu Janusze Korczaka

§4.

Právní postavení

(1) „Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR“ je nezávislým občanským sdružením s právní subjektivitou.

§5. Práva a povinnosti členů

(1) Členem sdružení se může stát každý, kdo dovrší 18 let věku a písemně oznámí svůj záměr stát se členem sdružení a souhlasí s jeho stanovami. Členství vzniká dnem, kdy na tomto záměru předseda a další člen sdružení potvrdí svými podpisy přijetí člena.

(2) Člen má zejména právo:

- a) podílet se na činnosti sdružení ve všech jeho formách
- b) účastnit se Konference členů sdružení
- c) volit a být volen do předsednictva sdružení a do revizní komise
- d) být informován o činnosti a hospodaření sdružení.

(3) Člen má zejména povinnost:

- a) dodržovat stanovy sdružení
- b) plnit svěřené úkoly
- c) akceptovat humanistický přístup k právům dítěte a respektovat právo dítěte na úctu v duchu Janusze Korczaka.

(4) Členství ve sdružení zaniká vystoupením nebo odvoláním (vyloučením).

a) Forma vystoupení: dotyčný doručí předsedovi sdružení písemnost o vystoupení ze sdružení. Stejným způsobem vystupuje ze sdružení člen předsednictva sdružení vyjma předsedy. Členství člena, také člena předsednictva, kromě předsedy zaniká dnem doručení příslušné písemnosti předsedovi sdružení. Předseda zajistí konání mimořádné Konference a volbu nového člena předsednictva sdružení.

Předseda může odstoupit z funkce formou doručení příslušné písemnosti alespoň jednomu členu předsednictva sdružení. Předsedovi mandát zaniká však teprve dnem zvolení nového předsedy.

b) O odvolání (vyloučení) konkrétní osoby rozhodne Konference členů sdružení nadpoloviční většinou všech zúčastněných členů sdružení.

§6. Orgány sdružení

(1) Vrcholným orgánem sdružení je Konference členů sdružení, která je svolávána nejméně jednou v roce a rozhoduje o všech záležitostech nadpoloviční většinou přítomných členů.

(2) Výkonným orgánem je tříčlenné předsednictvo sdružení, které je voleno Konferencí členů sdružení na dvouleté funkční období.

(3) Konference volí z členů předsednictva sdružení předsedu sdružení. Funkční období předsedy sdružení je dvouleté.

(4) Na hospodářskou činnost sdružení dohlíží tříčlenná revizní komise, která je volena Konferencí členů sdružení na dvouleté funkční období. V čele revizní komise stojí předseda revizní komise, volený z členů komise Konferencí sdružení. Členem revizní komise nemůže být člen předsednictva ani předseda sdružení.

(5) Jednání za sdružení: Za sdružení jedná předseda, buď předsedou pověřená osoba, která je členem sdružení.

(6) Způsob hlasování na konferenci a v předsednictvu: vždy tajné hlasování. Veřejné jen v případě souhlasu všech členů příslušného orgánu s veřejnou formou hlasování.

(7) O změně stanov rozhoduje Konference členů sdružení.

§7. Zásady hospodaření

(1) Činnost sdružení je vykonávána jeho členy v zásadě dobrovolně a bezplatně.

(2) Finanční prostředky sdružení získává:

- a) z dobrovolných příspěvků svých členů
- b) z darů a dotací jednotlivců, organizací a podniků
- c) z grantů

(3) Za hospodaření odpovídá předseda sdružení a další dva členové předsednictva. Členové předsednictva jsou oprávněni disponovat peněžními prostředky sdružení včetně dispozičního práva k bankovnímu účtu a hotovostní pokladně. Předseda sdružení je povinen zajistit splnění všech povinností na úseku vedení účetnictví a daní.

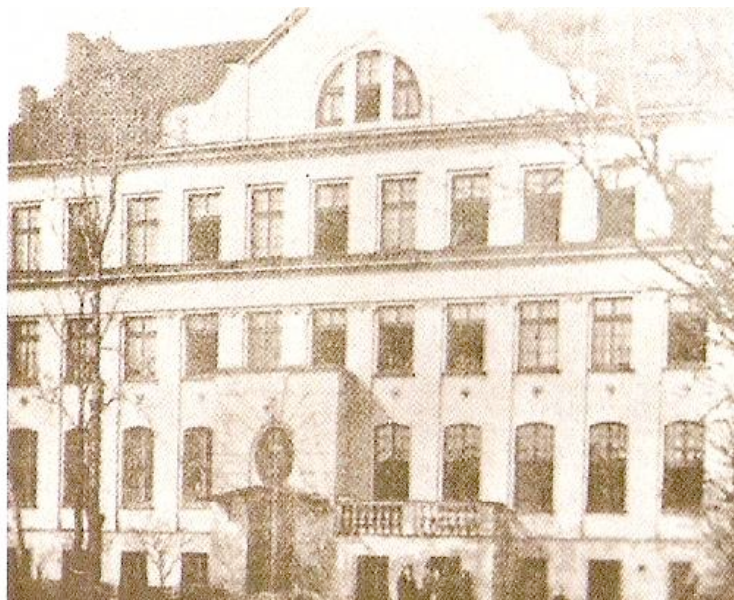
§8. Závěrečná ustanovení

(1) Stanovy občanského sdružení „Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR“ schvaluje Konference členů sdružení, která také rozhoduje o případném ukončení sdružení, včetně úhrady materiálních a finančních závazků. Případný zůstatek bude převeden na charitativní účely.

V Ostravě dne 24. 11. 2008

<p>Dopsáno A.B.: Registrace byla provedena v Praze dne 3. 12. 2008 Ministerstvem vnitra, úsek sdružování, 14021 Praha 4, náměstí Hrdinů 3 pod č.j.: VS/1-1/73822/08-R. IČO: 26576317.</p>

Domov sirotků, ve kterém působil Janusz Korczak
ul. Krochmalná 92 (dnes ul. Jaktorowska 6)
Varšava



Domov sirotků před 2. sv. válkou



Domov sirotků dnes

(dnes: "Dom Dziecka Nr. 2 im. Janusza Korczaka", ul. Jaktorowska 6, 01-202 Warszawa)
- před budovou pomník věnovaný Januszi Korczakovi (autorem pomníku : Xawery Dunikowski)

Zde mají své sídlo:

"Korczakianum", hlavní archív Janusze Korczaka

"Polskie Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka" pskorczak@poczta.pl tel: (0-22) 632 18 16

"International Janusz Korczak Association - Międzynarodowe Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka" tel: (0-22) 629 52 09

Přihláška
za člena
Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR, zkratka *SJK*

Jméno a příjmení (i tituly): _____

datum narození: _____ povolání: _____

bydliště: _____

telefon - pevná linka: _____ mobil: _____

e-mail: _____

Tímto se přihlašuji za člena *Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR* (zkratka *SJK*). Dávám souhlas ke zpracování svých osobních údajů *SJK*, které shromažďuje a zpracovává osobní údaje k účelům evidence ve smyslu zák. č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Souhlas dávám na dobu svého členství v *SJK*.

Prohlašuji, že jsem se seznámil/seznámila se stanovami *SJK* a že povinnosti vyplývající z členství v tomto sdružení budu řádně plnit.

dne:

podpis:

P o t v r z e n í o p ř i j e t í

Předseda a další člen *SJK* svými podpisy stvrzují přijetí výše podepsaného za člena *Sdružení zájemců o život a dílo Janusze Korczaka v ČR*.

dne:

podpis předsedy *SJK*:

podpis dalšího člena *SJK*:

Informátor <i>SJK</i> - č. 1 /leden 2009 jako pracovní materiál pro vnitřní potřebu připravila Anna Bystrzycká (e)
--